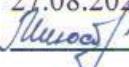


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21 Василеостровского района
Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОДОД

27.08.2021 г.

 / В.А. Миусов

ПРИНЯТО:

на заседании

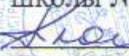
Педагогического совета

протокол № 13

от 27.08.2021 г.

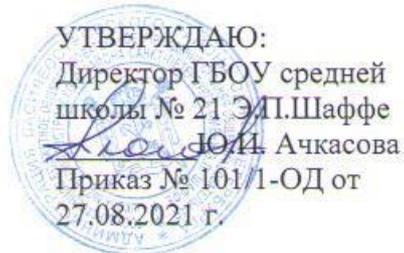
УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ средней
школы № 21 Э.П.Шаффе

 Ю.И. Ачкасова

Приказ № 101/1-ОД от

27.08.2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Правила дорожного движения. Уроки безопасности»**

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:

Матяжова А.А.,

педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2021

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21 Василеостровского района
Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОДОД
27.08.2021г.
_____/В.А. Миусов

ПРИНЯТО:
на заседании
Педагогического совета
протокол № 13
от 27.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ средней
школы № 21 Э.П.Шаффе
_____/Ю.И. Ачкасова
Приказ № 101/1-ОД от
27.08.2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Правила дорожного движения. Уроки безопасности»**

Возраст обучающихся: 9-10 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Матяжова А.А.,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2021

Пояснительная записка

Программа носит **социально-гуманитарную** направленность.

По уровню освоения программа относится к **общекультурному** уровню.

Сфера дополнительного образования играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет кругозор, позволяет реализовывать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасности движения помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию. С каждым годом автомобилизация в крупных городах растет и детям все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов. Чтобы ребенок комфортно чувствовал себя в дорожной среде необходимо с детства учить его правилам поведения в этом мире. Этой необходимостью и объясняется **актуальность** данной программы.

В процессе реализации программы у учащихся формируются сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков охраны жизни и здоровья в повседневной жизни и в опасных условиях; умение оказывать само- и взаимопомощь. Привычка заботиться о собственной и общественной безопасности, приобретенная в детстве, привнесенная из детства во взрослую жизнь имеет огромное значение для создания безопасного сознания общества. Программа реализуется в системе дополнительного образования, где сочетаются различные виды человеческой жизнедеятельности: обучение, занятие любимым делом, творчество. В программе предусмотрено обучение детей правилам дорожного движения, обучению первой медицинской помощи.

Адресат программы: программа рассчитана на обучение учащихся 9-10 лет.

В этом возрасте формируется собственное представление о мире. Подросток взрослеет физически, умственно, духовно. Большое значение в формировании нравственных качеств личности подростка имеет целенаправленное педагогическое воздействие на развитие чувства долга, ответственности за свои поступки. Дети становятся более самостоятельными в решениях, делах, замыслах.

Целью программы является охрана жизни и здоровья детей, путем вовлечения учащихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Задачи.

Обучающие:

- Сформировать начальные теоретические знания по правилам дорожного движения;
- Сформировать начальные теоретические знания по оказанию медицинской помощи

пострадавшим;

- Познакомить с предметом, основными понятиями и терминами ПДД;
- Выработать навыки безопасного поведения на дороге и доведения их до автоматизма.

Развивающие:

- Создать условия для самопознания, саморазвития, самоутверждения обучающихся;
- Развивать навыки безопасного поведения на дорогах, улицах, в транспорте;
- Развивать навыки оказания медицинской помощи.

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию у детей чувства взаимопомощи, готовности помочь человеку в различных дорожных ситуациях;
- Способствовать созданию предпосылок для профессиональной ориентации подростков.

Срок реализации 1 год.

Наполняемость группы 15 человек.

Количество часов, отводимых на освоение материала данного года обучения, 72 академических часа.

Режим занятий 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Материально-техническое обеспечение программы: маркерная доска, компьютер, мультимедийный проектор, ученические столы, стулья, шкафы, магнитная доска «Азбука дорожного движения», наборы плакатов «Дорожные знаки», «Первая доврачебная помощь», аптечка, набор бинтов, набор медицинских шин.

Программой предусматриваются аудиторные занятия и внеаудиторные занятия.

Форма проведения: групповая, фронтальная и индивидуальная.

Условия реализации программы

Реализация данной программы предполагает следующие формы обучения - очную и дистанционную, а также комбинированную очно-дистанционную.

При реализации дистанционного обучения педагог использует образовательные платформы: ZOOM. Сетевые ресурсы: SKYPE, Facebook, WS, VK. (см. раздел оценочные и методические материалы).

Очно-дистанционная форма обучения реализуется через деление группы обучающихся на подгруппы. Проведение занятий чередуется по подгруппам: аудиторно и внеаудиторно.

Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – это занятия с изучением учебного материала, проверочными работами, тестами с использованием учебных пособий, рабочих тетрадей и др., а также бесплатных

информационных ресурсов, определенных педагогом.

При организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий следует учитывать возрастные особенности учащихся.

Согласно санитарным правилам и нормам, СанПиН «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы» и СанПиН 02.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях":

Рекомендуемое непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взгляда на экране монитора не должна превышать:

для детей 6-10 лет- 15 мин;

для детей 10-13 лет – 20 мин;

старше 13 лет – 25-30 мин (на 2-м часу работы не более 20 мин).

Оптимальное количество занятий в течение дня:

для детей 6-10 лет– 1 занятие;

для детей 10-13 лет – 2 занятия;

старше 13 лет – 3 занятия.

При планировании учебной деятельности в условиях обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, педагогу следует предложить такие формы работы и виды деятельности, с которыми ребенок может справиться самостоятельно. Производится анализ и корректировка образовательного маршрута, например, формат заданий может включать творческие и проектные работы, а также коллективные презентации с дистанционным взаимодействием. Корректировки оформляются приложением к КТП (см. Приложение 1).

При планировании учебной деятельности обучающихся в условиях домашнего обучения следует определить, какие разделы программы могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, какие из них потребуют обучения перед компьютером в строго определенное расписанием время, а какие могут осваиваться учащимися в свободном режиме.

Методическая подготовка занятий.

При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагог может использовать различные средства обучения, специализированные ресурсы сети «Интернет» в соответствии с целями и задачами образовательной программы, её характеристиками и возрастными особенностями обучающихся.

При организации обучения следует выбрать электронные образовательные ресурсы (образовательная платформа, социальная сеть, мессенджеры и т.д.) из перечня, утвержденного

локальным актом Учреждения.

Для изучения нового материала рекомендуется использовать тексты, художественные и научные фильмы, видеоматериалы образовательных платформ, сервисы для проведения видеуроков, online-занятия, online-консультации и др.

Для контроля и оценки результатов обучения производится отбор/изменение форм контроля освоения программы обучающимися и разработка для каждого учебного занятия контрольных заданий, тестовых материалов с учетом учебно-методического комплекса программы.

Реализация педагогом образовательного процесса.

Перед переходом на дистанционное обучение педагог должен провести мониторинг и получить информацию от родителей (законных представителей) учащегося о технических возможностях использования конкретного оборудования, технических возможностей в каждой семье, т.к. от этого зависит выбор оптимальных условий для полноценных занятий.

Занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения может включать:

- разработанные педагогом презентации с текстовым комментарием;
- online-занятие, видеолекция; online-консультация;
- фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов;
- инструкции по выполнению практических заданий;
- дидактические материалы/ технологические карты;
- тестовые задания;
- контрольные задания; и др.

Структура занятия с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения содержит основные компоненты, что и занятие в очной форме.

При проведении занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в водной его части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить учащимся технические особенности работы и правила обмена информацией). В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Изучение теоретического материала можно организовать различными способами: использование готовых тематических видеолекций; самостоятельное проведение занятий в режиме онлайн; размещение презентаций и текстовых документов в сети интернет.

К каждому теоретическому разделу необходимо подготовить вопросы для самоконтроля и закрепления материала.

Для организации практической деятельности рекомендуется выполнение комплекса

практических упражнений, творческих заданий, индивидуальных или групповых проектов.

Педагог может рассмотреть возможность записи занятия на цифровой носитель для формирования и накопления «Банка видеозаписей» для дальнейшего использования его материалов в образовательном процессе.

Для предупреждения развития переутомления педагогам рекомендуется проведение упражнений для глаз каждые 20-25 минут работы, а также проведение упражнений физкультминутки в течение 1-2 минут для снятия утомления.

Контроль освоения учебного материала обучающимися

Для контроля и оценки результатов обучения, подтверждения факта проведения занятия рекомендуется использовать следующие способы дистанционного взаимодействия:

регистрация обучающихся на электронном ресурсе (при возможности);

размещение учебного материала в сети интернет;

выполнение обучающимися контрольных или тестовых заданий, предъявленных педагогу в электронном виде;

выполнение обучающимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет, предъявленных педагогу дистанционно.

Планируемые результаты

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы:

Личностные результаты:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов изучения;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- формировать первоначальные представления о значении правил безопасности дорожного движения;
- владеть умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения;
- применять правила дорожного движения в транспортной среде.

Учебный план 1 года обучения

№	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Входное тестирование.	1		1	Беседа, тестирование
2	Правила дорожного движения.	50	42	8	Опрос, практическое занятие, тестирование
3	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	20	12	8	Опрос, практическое занятие, тестирование
4	Итоговое занятие. Зачет.	1		1	Зачёт
	Итого	72	54	18	

Рабочая программа

ДООП «Уроки безопасности. Правила дорожного движения»

Первый год обучения, 1 группа, дня занятий – понедельник, четверг

Цель: вовлечение учащихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Задачи.

Обучающие:

- Дать знания по правилам дорожного движения;
- Дать знания по оказанию первой помощи пострадавшим;
- Познакомить с предметом, основными понятиями и терминами ПДД;
- Выработать навыки безопасного поведения на дороге и доведения их до автоматизма.

Развивающие:

- Создать условия для самопознания, саморазвития, самоутверждения обучающихся;
- Развивать навыки безопасного поведения на дорогах, улицах, в транспорте;
- Развивать навыки оказания первой медицинской помощи.

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию у детей чувства взаимопомощи, готовности помочь человеку в различных дорожных ситуациях;
- Способствовать созданию предпосылок для профессиональной ориентации подростков.
- Воспитание полноценного участника дорожного движения способствует формированию транспортной культуры и выработке правильных навыков и привычек поведения на проезжей части, на что и нацелена образовательная программа секции «Юный велосипедист».

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов изучения;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- формировать первоначальные представления о значении правил безопасности дорожного движения;
- владеть умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения;
- применять правила дорожного движения в транспортной среде.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год (1 группа)	06.09.2021	30.05.2022	36	72	2 раза в неделю по 1 академическому часу

Календарно-тематическое планирование, 1 год обучения, очная форма

№ п/п	Тема занятия	Количество часов Всего	Дата занятий	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Тестирование.	1	06.09	
2	Общие положения ПДД. Общие обязанности участников дорожного движения.	1	09.09	
3	Общие обязанности участников дорожного движения.	1	13.09	
4	Дорожные знаки и разметка проезжей части.	1	16.09	
5	Группы дорожных знаков.	1	20.09	
6	Предупреждающие знаки.	1	23.09	
7	Знаки приоритета.	1	27.09	
8	Запрещающие знаки.	1	30.09	
9	Предписывающие знаки.	1	04.10	
10	Информационно-указательные знаки.	1	07.10	
11	Знаки сервиса.	1	11.10	
12	Знаки дополнительной информации.	1	14.10	
13	Дорожная разметка и её характеристика.	1	18.10	
14	Горизонтальная и вертикальная разметки.	1	21.10	
15	Выполнение заданий. Работа с модулем «Азбука дорожного движения». Группы дорожных знаков.	1	25.10	
16	Сигналы светофора.	1	28.10	
17	Виды светофоров.	1	01.11	
18	Пешеходные светофоры.	1	08.11	
19	Светофоры для регулирования движения велосипедистов.	1	11.11	
20	Сигналы регулировщика.	1	15.11	

21	Значения сигналов регулировщика.	1	18.11	
22	Игра-тренинг: сигналы регулировщика.	1	22.11	
23	Закрепление темы на модуле «Весёлый светофор».	1	25.11	
24	Значение цвета проблескового маячка и звуковой сирены на машинах специальных служб.	1	29.11	
25	Применение аварийной сигнализации и знаков аварийной остановки в различных дорожных ситуациях.	1	02.12	
26	Применение предупредительных сигналов.	1	06.12	
27	Скорость движения и дистанция.	1	09.12	
28	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	13.12	
29	Начало движения, маневрирование.	1	16.12	
30	Обгон.	1	20.12	
31	Остановка и стоянка.	1	23.12	
32	Перекрёстки.	1	27.12	
33	Виды перекрёстков.	1	30.12	
34	Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков.	1	10.01	
35	Правила проезда пешеходных переходов и остановок общественного транспорта.	1	13.01	
36	Правила проезда железнодорожного переезда.	1	17.01	
37	Проезд железнодорожных переездов со шлагбаумом и без шлагбаума.	1	20.01	
38	Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Закрепление темы.	1	24.01	
39	Движение по скоростным дорогам.	1	27.01	
40	Движение по горным дорогам.	1	31.01	
41	Движение и стоянка в тёмное время суток.	1	03.02	
42	Буксировка. Учебная езда.	1	07.02	
43	Правила перевозки людей на транспортных средствах, в кузове грузового автомобиля.	1	10.02	

44	Перевозка детей. Скорость движения при перевозке.	1	14.02	
45	Правила перевозки грузов.	1	17.02	
46	Использование световых приборов и звуковых сигналов в различное время суток, а также в условиях недостаточной видимости.	1	21.02	
47	Безопасность автомобиля. Виды: пассивная и активная безопасности автомобиля.	1	24.02	
48	Преднамеренное торможение на сухом асфальте, скользкой дороге. Аварийное торможение.	1	28.02	
49	Особенности вождения автомобиля по скользкой дороге, по влажной обочине, лужам, по сугробам снега, прохождения брода.	1	03.03	
50	Изменение угла зрения с увеличением, уменьшением скорости, в условиях тумана, снегопада.	1	07.03	
51	Решение билетов категории «Б». Зачёт.	1	10.03	
52	Признаки повреждения и заболевания, признаки жизни и смерти, иммобилизация, правила снятия одежды с пострадавшего.	1	14.03	
53	Изготовление шины, иммобилизация при различных видах травм.	1	17.03	
54	Отработка наложения шин.	1	21.03	
55	Лекарственные средства. Правила приёма лекарственных средств.	1	24.03	
56	Медицинская аптечка. Перевязочные материалы.	1	28.03	
57	Оказание первой помощи при обмороке, судорогах, шоке, аллергическом шоке, нарушениях дыхания.	1	31.03	
58	Характеристика различных видов кровотечений и их причин.	1	04.04	
59	Способы остановки кровотечений. Виды повязок.	1	07.04	
60	Наложение различных видов повязок.	1	11.04	
61	Оказание ПМП при повреждении кожи головы.	1	14.04	
62	Тренинг: транспортировка при различных травмах	1	18.04	
63	ПМП при отравлениях газами, средствами бытовой химии, лекарствами.	1	21.04	
64	ПМП при укусах змей, пищевой и других видах аллергий.	1	25.04	
65	ПМП при утоплении и удушении, электро-травмах и поражениях молнией.	1	28.04	
66	Характеристика причин, вызывающих потерю сознания. Ожоги. Виды ожогов.	1	05.05	

67	Общая характеристика повреждений и их последствий для человека.	1	12.05	
68	Основные правила оказания ПМП при различных видах повреждений.		16.05	
69	Характеристика различных видов травм и ушибов, повреждений и причины их вызывающие.	1	19.05	
70	ПМП при переломах.	1	23.05	
71	Тренинг: наложение повязок при переломах.	1	26.05	
72	Итоговое занятие. Зачет.	1	30.05	
	Итого: 72 часа			

Календарно-тематическое планирование, 1 год обучения, дистанционная форма

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата	Формы трансляции учебного материала	Формы контроля	Ресурсы/ссылки
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Тестирование.	1	06.09	Лекция	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
2	Общие положения ПДД. Общие обязанности участников дорожного движения.	1	09.09	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
3	Общие обязанности участников дорожного движения.	1	13.09	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
4	Дорожные знаки и разметка проезжей части.	1	16.09	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
5	Группы дорожных знаков.	1	20.09	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
6	Предупреждающие знаки.	1	23.09	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
7	Знаки приоритета.	1	27.09	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
8	Запрещающие знаки.	1	30.09	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
9	Предписывающие знаки.	1	04.10	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
10	Информационно-указательные знаки.	1	07.10	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
11	Знаки сервиса.	1	11.10	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878

12	Знаки дополнительной информации.	1	14.10	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
13	Дорожная разметка и её характеристика.	1	18.10	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
14	Горизонтальная и вертикальная разметки.	1	21.10	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
15	Выполнение заданий. Работа с модулем «Азбука дорожного движения». Группы дорожных знаков.	1	25.10	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
16	Сигналы светофора.	1	28.10	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
17	Виды светофоров.	1	01.11	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
18	Пешеходные светофоры.	1	08.11	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
19	Светофоры для регулирования движения велосипедистов.	1	11.11	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
20	Сигналы регулировщика.	1	15.11	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
21	Значения сигналов регулировщика.	1	18.11	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
22	Игра-тренинг: сигналы регулировщика.	1	22.11	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
23	Закрепление темы на модуле «Весёлый светофор».	1	25.11	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878

24	Значение цвета проблескового маячка и звуковой сирены на машинах специальных служб.	1	29.11	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
25	Применение аварийной сигнализации и знаков аварийной остановки в различных дорожных ситуациях.	1	02.12	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
26	Применение предупредительных сигналов.	1	06.12	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
27	Скорость движения и дистанция.	1	09.12	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
28	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	13.12	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
29	Начало движения, маневрирование.	1	16.12	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
30	Обгон.	1	20.12	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
31	Остановка и стоянка.	1	23.12	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
32	Перекрёстки.	1	27.12	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
33	Виды перекрёстков.	1	30.12	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
34	Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков.	1	10.01	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
35	Правила проезда пешеходных переходов и остановок общественного транспорта.	1	13.01	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878

36	Правила проезда железнодорожного переезда.	1	17.01	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
37	Проезд железнодорожных переездов со шлагбаумом и без шлагбаума.	1	20.01	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
38	Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Закрепление темы.	1	24.01	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
39	Движение по скоростным дорогам.	1	27.01	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
40	Движение по горным дорогам.	1	31.01	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
41	Движение и стоянка в тёмное время суток.	1	03.02	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
42	Буксировка. Учебная езда.	1	07.02	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
43	Правила перевозки людей на транспортных средствах, в кузове грузового автомобиля.	1	10.02	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
44	Перевозка детей. Скорость движения при перевозке.	1	14.02	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
45	Правила перевозки грузов.	1	17.02	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
46	Использование световых приборов и звуковых сигналов в различное время суток, а также в условиях недостаточной видимости.	1	21.02	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
47	Безопасность автомобиля. Виды: пассивная и активная безопасности автомобиля.	1	24.02	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878

48	Преднамеренное торможение на сухом асфальте, скользкой дороге. Аварийное торможение.	1	28.02	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
49	Особенности вождения автомобиля по скользкой дороге, по влажной обочине, лужам, по сугробам снега, прохождения брода.	1	03.03	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
50	Изменение угла зрения с увеличением, уменьшением скорости, в условиях тумана, снегопада.	1	07.03	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
51	Решение билетов категории «Б». Зачёт.	1	10.03	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
52	Признаки повреждения и заболевания, признаки жизни и смерти, иммобилизация, правила снятия одежды с пострадавшего.	1	14.03	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
53	Изготовление шины, иммобилизация при различных видах травм.	1	17.03	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
54	Отработка наложения шин.	1	21.03	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
55	Лекарственные средства. Правила приёма лекарственных средств.	1	24.03	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
56	Медицинская аптечка. перевязочные материалы.	1	28.03	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
57	Оказание первой помощи при обмороке, судорогах, шоке, аллергическом шоке, нарушениях дыхания.	1	31.03	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
58	Характеристика различных видов кровотечений и их причин.	1	04.04	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878

59	Способы остановки кровотечений. Виды повязок.	1	07.04	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
60	Наложение различных видов повязок.	1	11.04	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
61	Оказание ПМП при повреждении кожи головы.	1	14.04	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
62	Тренинг: транспортировка при различных травмах	1	18.04	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
63	ПМП при отравлениях газами, средствами бытовой химии, лекарствами.	1	21.04	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
64	ПМП при укусах змей, пищевой и других видах аллергий.	1	25.04	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
65	ПМП при утоплении и удушении, электро-травмах и поражениях молнией.	1	28.04	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
66	Характеристика причин, вызывающих потерю сознания. Ожоги. Виды ожогов.	1	05.05	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
67	Общая характеристика повреждений и их последствий для человека.	1	12.05	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
68	Основные правила оказания ПМП при различных видах повреждений.		16.05	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
69	Характеристика различных видов травм и ушибов, повреждений и причины их вызывающие.	1	19.05	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
70	ПМП при переломах.	1	23.05	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
71	Тренинг: наложение повязок при переломах.	1	26.05	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878

72	Итоговое занятие. Зачет.	1	30.05	Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK https://vk.com/club193286878
----	--------------------------	---	-------	-------------------------------	-------------------	--

Содержание 1 года обучения

Вводное занятие. Знакомство с учащимися. Введение в программу курса. Проведение инструктажа по технике безопасности на занятиях.

1. Правила дорожного движения.

1.1. Общие положения.

Теория. Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок по теме «Общие положения ПДД».

1.2. Общие обязанности участников движения.

Теория. Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок по теме «Обязанности водителей»

1.3. Дорожные знаки и разметка проезжей части.

Теория. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков: предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие, информационно-указательные знаки, знаки сервиса, а также знаки дополнительной информации (таблички). Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная и вертикальная разметки.

Практика. Выполнение заданий. Работа с модулем «Азбука дорожного движения».

Группы дорожных знаков.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок по теме «Дорожные знаки»

1.4. Сигналы для регулирования дорожного движения.

Теория. Сигналы светофора. Виды светофоров: транспортные (с вертикальным расположением сигналов, с горизонтальным расположением сигналов, с дополнительной секцией, для регулирования движения в определенных направлениях, реверсивные, для регулирования движения трамваев и других маршрутных транспортных средств, для регулирования движения через дорожные переезды, для обозначения нерегулируемых перекрестков и пешеходных переходов, для регулирования движения на территориях предприятий и организаций и в местах сужения проезжей части), пешеходные светофоры, светофоры для регулирования движения велосипедистов. Сигналы регулировщика. Значения сигналов регулировщика.

Практика. Игра-тренинг: сигналы регулировщика. Закрепление темы на комплексе «Веселый светофор».

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: Видеоурок на тему «Сигналы светофора и регулировщика»

1.5. Применение специальных сигналов. Применение знаков аварийной остановки.

Теория. Значение цвета проблескового маячка и звуковой сирены на машинах специальных служб. Применение аварийной сигнализации и знаков аварийной остановки в различных дорожных ситуациях.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: Видеоурок на тему «Применение специальных сигналов. Применение знаков аварийной остановки».

1.6. Применение специальных сигналов. Применение знаков аварийной остановки.

Теория. Применение предупредительных сигналов. Скорость движения и дистанция. Расположение транспортных средств на проезжей части. Начало движения, маневрирование. Обгон. Остановка и стоянка.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок на тему «Применение специальных сигналов. Применение знаков аварийной остановки».

1.7. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов.

Теория. Перекрестки. Виды перекрестков. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Правила проезда пешеходных переходов и остановок общественного транспорта. Правила проезда железнодорожного переезда. Проезд железнодорожных переездов со шлагбаумом и без шлагбаума.

Практика. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Закрепление темы.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок на тему «Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов».

1.8. Особые условия движения.

Теория. Движение по скоростным дорогам. Движение по горным дорогам. Движение и стоянка в темное время суток. Буксировка. Учебная езда.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок на тему «Особые условия движения».

1.9. Перевозка людей и грузов.

Теория. Правила перевозки людей на транспортных средствах, в кузове грузового

автомобиля. Перевозка детей. Скорость движения при перевозке. Правила перевозки грузов.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок на тему «Перевозка людей и грузов».

1.10. Внешние световые приборы и звуковые сигналы.

Теория. Использование световых приборов и звуковых сигналов в различное время суток, а также в условиях недостаточной видимости.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок на тему «Использование внешних световых приборов и звуковых сигналов».

1.11. Безопасность автомобиля.

Теория. Виды: пассивная и активная безопасности автомобиля.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок на тему «Безопасность автомобиля».

1.12. Торможение автомобиля. Техника торможения.

Теория. Преднамеренное торможение на сухом асфальте, скользкой дороге. Аварийное торможение.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок на тему «Торможение автомобиля. Техника торможения».

1.13. Вождение автомобиля в трудных дорожных условиях.

Теория. Особенности вождения автомобиля по скользкой дороге, по влажной обочине, лужам, по сугробам снега, прохождение брода.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок на тему «Вождение автомобиля в трудных дорожных условиях».

1.14. Обман зрения при вождении автомобиля.

Теория. Изменение угла зрения с увеличением, уменьшением скорости, в условиях тумана, снегопада.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: материалы по теме «Обман зрения при вождении автомобиля».

1.15. Итоговое занятие.

Теория. Решение билетов категории «Б». Зачет.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: решение билетов по ПДД категории «Б»

2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.

2.1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи.

Теория. Признаки повреждения и заболевания, признаки жизни и смерти, иммобилизация,

правила снятия одежды с пострадавшего.

Практика. Изготовление шины, иммобилизация при различных видах травм. Отработка наложения шин.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок по теме «Общие принципы оказания первой медицинской помощи».

2.2. Средства оказания медицинской помощи.

Теория. Лекарственные средства. Правила приема лекарственных средств. Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные материалы.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: материалы для изучения темы «Средства оказания медицинской помощи».

Разбор автомобильной аптечки.

2.3. Первая помощь при потере сознания.

Теория. Оказание первой помощи при обмороке, судорогах, шоке, аллергическом шоке, нарушении дыхания.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок по теме «Первая помощь при потере сознания».

2.4. Виды кровотечений.

Теория. Характеристика различных видов кровотечений и их причин. Способы остановки кровотечений (давящая повязка, наложение жгута, пережатие артерии, сгибание конечности). Виды повязок.

Практика. Наложение жгута, давящая повязка, наложение различных видов повязок. Отработка полученных знаний.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок по теме «Способы остановки различных кровотечений»

2.5. Оказание первой медицинской помощи при болях различного характера.

Теория. Оказание ПМП при повреждении кожи головы, головная боль, зубная боль, ушная боль, боли в спине, животе, отек легких, боль в грудной клетке.

Практика. Тренинг: транспортировка при данных травмах.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок по теме «Транспортировка пострадавшего».

2.6. Первая медицинская помощь при острых состояниях и отравлениях.

Теория. ПМП при отравлениях газами, средствами бытовой химии, лекарствами, наркотиками. ПМП при укусах змей, пищевой и других видах аллергии.

ПМП при утоплении и удушении, электро - травмах и поражениях молнией. Характеристика

причин, вызывающих потерю сознания. Ожоги. Виды ожогов.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок по теме «Первая медицинская помощь при отравлениях».

2.7. Первая медицинская помощь при травмах.

Теория. Общая характеристика повреждений и их последствий для человека. Основные правила оказания ПМП при различных видах повреждений. Характеристика различных видов травм и ушибов, повреждений и причины их вызывающие. Правила и способы оказания ПМП. ПМП при переломах.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок по теме «ПМП при переломах»

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: решение билетов.

Практика. Наложение различных видов повязок.

2.8. Итоговое занятие.

Теория. Решение билетов.

Оценочные и методические материалы:

Промежуточный и итоговый контроль/аттестация освоения учащимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

- Текущая диагностика и контроль – декабрь
- Итоговая диагностика и контроль – апрель-май

Система контроля результативности обучения			
Периодичность контроля			Форма и средства контроля
Выявление результатов	<i>Начальная диагностика</i>	Начало учебного года (Сентябрь-ноябрь)	Наблюдение.
	<i>Промежуточная</i>	Середина учебного года (Декабрь-февраль)	Тестирование.
	<i>Итоговая</i>	Конец учебного года (Март-май)	Олимпиада.
Фиксация результатов обучения	<i>Начальная диагностика</i>	Начало учебного года (Сентябрь-ноябрь)	Аналитическая справка по результатам входного мониторинга уровня освоения программы.
	<i>Промежуточная</i>	Середина учебного года (Декабрь-февраль)	Сборник решенных кейсовых задач.
	<i>Итоговая</i>	Конец учебного года (Март-май)	Протоколы олимпиады.
Предъявление результатов обучения	<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Приблизительная дата мероприятия</i>	<i>Формат предъявления результатов в обучение</i>
Начальная диагностика	<i>Школьный</i>	Октябрь-ноябрь	Отчет.
Промежуточная	<i>Школьные</i>	Декабрь-февраль	Школьные соревнования.
Итоговая	<i>Школьные</i>	Март-май	Районные соревнования.

Список литературы для учащихся:

1. Всероссийский сайт ЮИД <https://юидроссии.рф/>
2. Всероссийский порта «Добрая дорога детства» <https://www.dddgazeta.ru/about/>
3. Портал по безопасности дорожного движения <http://sakla.ru/dnevnik>
4. Федеральный каталог интерактивных образовательных программ <https://bdd-eor.edu.ru/about>
5. Безопасность на дорогах. Рабочая тетрадь.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения РФ. М., «Третий Рим», 2017
7. Правила дорожного движения РФ. М., «Третий Рим», 2017
8. Оказание первой помощи пострадавшим. Практическое пособие. Москва, 2012
9. Приемы оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Москва, 2014.
10. Современный велосипед. Никитин Роман "N-roman", СПб, изд. Велопитер, 2009.
11. Добрая дорога детства, Всероссийская газета. М.: ООО Медиа-Пресса.
12. STOP газета. Издаётся при содействии ГИБДД МВД России. Московская обл., ЗАО «Экстра М».

Список литературы для педагогов:

1. «Безопасность на дорогах», методическое пособие, Москва «Интелин», 2011
2. «Добрая дорога детства», газета.
3. Комментарии к Правилам дорожного движения РФ. М., «Третий Рим», 2017
4. Методические рекомендации для педагогов ОУ по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах. СПб., 2016
5. Опыт преподавательской работы в обучении детей культуре на дорогах. ООО «НПМ-Принт», Смоленск. «Школа юного пешехода», 2016
6. Правила дорожного движения РФ. М., «Третий Рим».2017 М., «Третий Рим», 2017
7. Профилактика ДДТТ в ОУ. Учебно-методическое пособие. СПб., 2012
8. Приемы оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Учебное пособие. ФГБУ «Всероссийский центр медицины катастроф «Защита». М., 2014
9. Сборник методических материалов по ПДДТТ среди обучающихся ОУ Санкт-Петербурга. Санкт - Петербург. ООО «Принт», 2016
10. Экзаменационные задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категории «А» и «В» с комментариями. М.: Третий Рим, 2020